

Информация о результатах перевода, о результатах восстановления и отчисления

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	Численность восстановленных обучающихся	Численность отчисленных обучающихся
08.03.01	Строительство	Бакалавриат	очная	0	0	0	0
			очно-заочная	0	0	0	0
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Бакалавриат	очная	0	0	0	0
			очно-заочная	0	0	0	0
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Бакалавриат	очная	0	0	0	0
			очно-заочная	0	0	0	0
38.03.01	Экономика	Бакалавриат	очно-заочная	0	0	0	0
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование	очная	0	0	0	0
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование	очная	0	0	0	0
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	очная	0	0	0	0
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	очная	0	0	0	1
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	очная	0	0	0	0
21.02.04	Землеустройство	Среднее профессиональное образование	очная	0	0	0	0
21.02.19	Землеустройство	Среднее профессиональное образование	очная	0	0	0	0
22.02.06	Сварочное производство	Среднее профессиональное образование	очная	0	0	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	очно-заочная	0	0	0	3
43.02.14	Гостиничное дело	Среднее профессиональное образование	очная	0	0	0	0
			очно-заочная	0	0	0	0

43.02.16	Туризм и гостеприимство	Среднее профессиональное образование	очная	0	0	0	0
----------	-------------------------	--------------------------------------	-------	---	---	---	---